

UWAGA!

Prosimy o wstrzymanie się z zakupem podręczników do języków obcych – ustalenia zostaną podane we wrześniu.

Język angielski

| | | | | | | |
|---|------------|-----------------------------|---|----------------|---|------------------|
| <p>Sue Kay, V.Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michałowski Mat 2 Focus 2 lub Matura Focus 3.</p> | <p>3.2</p> | <p>672/2/2013/2015</p> | <p>Program nauczania odnosi się do wszystkich wymagań edukacyjnych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poziomu IV.1, tj. dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego na podbudowie wymagań poziomu III.0 w części dla poziomu podstawowego oraz na podbudowie wymagań III.1 w części dla poziomu rozszerzonego.</p> | <p>Pearson</p> | <p>Program trafnie i wyczerpująco rozwija zarówno cele kształcenia jak i treści nauczania oraz wskazuje sposoby ich realizacji. Główny nacisk kładziony jest na umiejętności wykorzystania środków językowych, których znajomość zakłada podstawa programowa. Dotyczy to recepcji, produkcji, interakcji i mediacji opisanych w podstawie programowej jako rozumienie, tworzenie, przetwarzanie i reagowanie na wypowiedzi.</p> | <p>1b, 1e</p> |
| <p>Matura Focus 5 Sue Kay, Vaughan Jones</p> | | <p>W trakcie realizacji</p> | <p>Program nauczania odnosi się do wszystkich wymagań edukacyjnych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poziomu IV.1, tj. dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego na podbudowie wymagań poziomu III.0 w części</p> | <p>PEARSON</p> | <p>Program trafnie i wyczerpująco rozwija zarówno cele kształcenia jak i treści nauczania oraz wskazuje sposoby ich realizacji. Główny nacisk kładziony jest na umiejętności wykorzystania środków językowych, których znajomość zakłada</p> | <p>1C</p> |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|--|-----|-----------------|---|--------------------|--|-------------------------------|
| | | | dla poziomu podstawowego oraz na podbudowie wymagań III.1 w części dla poziomu rozszerzonego. | | podstawa programowa. Dotyczy to recepcji, produkcji, interakcji i mediacji opisanych w podstawie programowej jako rozumienie, tworzenie, przetwarzanie i reagowanie na wypowiedzi. | |
| My Matura Success Intermediate Autorzy: S. McKinlay, B. Hastings, B. Trapnell, C. Bright, R. Raczyńska | 6.1 | 691/1/2014/2014 | Autorski: Maria Kłos, Anna Sikorzyńska, Barbara Czarnecka-Cicha Etap nauki: IV etap edukacyjny Poziom: IV. 1–dla uczniów kontynuujących naukę w zakresie podstawowym–na podbudowie wymagań poziomu III.0 dla III etapu edukacyjnego | Pearson | -rozwijanie w uczniach poczucia wiary we własne możliwości oraz zdolności językowe, -doskonalenie indywidualnej pracy uczniów oraz współpracy w zespole z dostępem do materiałów autentycznych, -różnicowanie metod nauczania języka -przeplatanie klasycznych, gwarantujących przyswajanie systematycznej wiedzy z aktywnymi stawiającymi na samodzielność i kreatywność ucznia, | 1A, 1D, 1F |
| Język francuski | | | | | | |
| En action 1 Fabienne Gallon, Celine Himber | 4.1 | 745/1/2015 | Program nauczania j. francuskiego w szkołach ponadgimnazjalnych – kurs podstawowy Radosław kucharczyk | Hachette Livre S.A | Program zgodnie założeniem nowej podstawy programowej zapewnia znajomość języka, która | 1a, 1b,1c,1d,1e,1f od podstaw |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|--|-----|------------|--|-------------------|--|---|
| | | | | | gwarantuje skuteczne porozumiewanie się w języku francuskim w mowie i piśmie. Priorytetem jest osiągnięcie przez ucznia celów komunikacyjnych, a poprawność językowa choć odgrywa ważną rolę nie jest głównym narzędziem dydaktycznym. | |
| En action 2 Fabienne Gallon, Celine Himber | 4.2 | 745/2/2016 | Program nauczania j. francuskiego dla szkół ponadgimnazjalnych Podstawa programowa IV.0 i IV.1 Jolanta Kamińska, Zofia Pelcer, Zofia Lis | Hachette Livre SA | Niniejszy program nauczania uwzględnia wymogi określone w podstawie programowej dla poziomów IV.0 dla początkujących oraz IV.1 dla kontynuujących naukę w zakresie podstawowym. . | 1a,1b,1c,1d11e,1f kontynuacja po gimnazjum |
| Język hiszpański | | | | | | |
| Małgorzata Spychała, Xavier Pascual Lopez Agnieszka Dudziak Szukała Arieta Kaźmierczak José Carlos García Gonzáles | 3.1 | 766/1/2015 | | Draco Sp.z o.o. | Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie tematu człowiek ,życie rodzinne i towarzyskie, dom, praca,szkoła, podróże, | |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|
| <p>Descubre A1.1</p> | | | | | <p>sport,zdrowie. Określa główną myśl tekstu, znajduje w nim określone informacje. Rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie typowe wypowiedzi, tworzy też takie proste wypowiedzi ustne. Uczeń tworzy również krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne. Program przygotowuje uczniów do nawiązywania kontaktów towarzyskich, potrafią oni rozpocząć , prowadzić i zakończyć rozmowę, w czasie której uzyskują i przekazują proste informacje, opisują swoje upodobania i uczucia, proponują, przyjmują i odrzucają propozycje i sugestie. Potrafią też wyrażać swoje opinie i życzenia ale też i pytać o opinie i życzenia innych. W czasie zajęć uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku hiszpańskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziała w grupie i stosuje strategie komunikacyjne. Program</p> | |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|--|------|---|--|---|--|--------------------|
| | | | | | wprowadza też elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych, ich kulturze i zwyczajach | |
| Język niemiecki | | | | | | |
| S. Mróz- Dwornikowska, „ Meine WELTTOUR 2” | 10.2 | 753/2/2015 | Program nauczania języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym. Kurs podstawowy dla kontynuujących naukę na poziomie IV.I Anna Jaroszevska | Nowa era | Niniejszy program opracowano, opierając się na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości Dotyczy on kontynuacji nauki języka niemieckiego na IV etapie edukacyjnym i przeznaczony jest do kształcenia w zakresie podstawowym . | A,B,C,D,E |
| Język rosyjski | | | | | | |
| Małgorzata Wiatr – Kmieciak, Sławomira Wujec Wot i my 1. Nowa edycja. Podręcznik.Język rosyjski dla szkół ponadgimnazjalnych z płytą CD audio. A2/B1 Wot i my 1. Zeszyt | 1.1. | Nr dopuszczenia podręcznika: 294/1/2011/2015 | WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN Sp. z o. o | PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ROSYJSKIEGO W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH. KURS PODSTAWOWY. AUTOR: AGATA BUCHOWIECKA – FUDAŁA Program umożliwia realizację podstawy programowej IV.0 oraz IV.1 zgodnie z zaleceniami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia | Niniejszy program został opracowany na potrzeby szkół ponadgimnazjalnych w zakresie podstawowym dla poziomu IV.0 i odpowiada wymaganiom zawartym w Podstawie programowej kształcenia ogólnego | 1A, 1B, 1C, 1D, 1E |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|---|-----|------------|---|-------------|---|----------|
| ćwiczeń. Język rosyjski dla szkół ponadgimnazjalnych. Nowa edycja. | | | | Językowego. | | |
| Język polski | | | | | | |
| W. Bobiński, A. Janus – Sitarz, M. Pabisek , Nowe lustra świata.Starożytność – Średniowiecze, cz. 1” | 9.1 | 704/1/2014 | W. Bobiński, A. Janus – Sitarz, M. Pabisek. Program nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej | WSiP | Program jest skonstruowany, że pozwala nauczycielowi kształcić ludzi kreatywnych, wrażliwych na drugiego człowieka, gotowych do wzbogacania własnej osobowości. Ponadto pozwala promować czytelnictwo, samodzielność interpretacji. W zawartym w podręczniku w doborze lektur kładzie się nacisk na literaturę współczesną. | 1a,1c,1f |
| W. Bobiński, A. Janus – Sitarz, M. Pabisek , Nowe lustra | 9.2 | 704/2/2015 | W. Bobiński, A. Janus – Sitarz, M. Pabisek. Program nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej | WSiP | | 1a,1c,1f |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|---|-----|-----------------|--|--|--|---------------------------|
| świata.Renesans - Oświecenie, cz. 2" | | | | | | |
| Krzysztof Mrowcewicz Przesłość to dziś Kl. 1 cz.1 | 4.1 | 498/1/2012/2015 | Zofia Starownik Jacek Kopcinski Jarosław Łachnik Krzysztof Mrowcewicz Aleksander Nawarecki Ewa Paczoska Dorota Siwicka Program nauczania języka polskiego w liceum Ogólnokształcącym , liceum profilowanym i technikum | Wydawnictwo Piotra Marcuszk „ Stentor” | Nowy podział treści nauczania, mniejsza objętość (ograniczenie materiału, co ułatwi realizację programu) nowe elementy i działy, obszerne opracowanie lektur z podstawy programowej, funkcjonalnie opracowane zagadnienia z nauki o języku, nowoczesna i przejrzysta szata graficzna | 1b, 1d, 1e |
| Aleksander Nawarecki Dorota Siwicka Przesłość to dziś Kl1 , cz. 2 | 4.2 | 498/2/2012/2015 | | | | |
| Historia | | | | | | |
| Stanisław Roszak, Jarosław Kłaczko. Poznać przeszłość . Wiek XX. Zakres podstawowy. | 5.1 | 525/2012 | Marek Jekel. Poznać przesłość. Wiek XX. Program nauczania w zakresie podstawowym. | Nowa Era | Program odnosi się do treści podstawy programowej czwartego etapu edukacyjnego w zakresie podstawowym w pierwszej klasie szkoły ponadgimnazjalnej oraz określonych w tym dokumencie umiejętności ucznia. Materiał, do którego odnosi się program, kończy cykl nauczania rozpoczęty w gimnazjum i obejmuje | Kl. I a, b, c, d, e, f |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|---|-----|---------------|--|----------|--|----------------------|
| | | | | | fakty z historii XX w. Głównym celem programu nauczania „Poznać przeszłość. Wiek XX” jest wspomaganie kształcenia młodzieży świadomej dziedzictwa kulturowego i miejsca w demokratycznym społeczeństwie | |
| Wiedza o społeczeństwie | | | | | | |
| Arkadiusz Janicki W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy | 4.1 | 505/2012/2015 | Mariusz Menz „W centrum uwagi” PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ ZAKRES PODSTAWOWY | Nowa Era | Program przeznaczony jest dla IV etapu edukacyjnego, uwzględniony jest w nim zakres podstawowy dla klasy I oraz zakres rozszerzony dla klas II i III. Program ma dużą wartość merytoryczną, a trafny dobór treści z różnych dziedzin nauki – socjologii, psychologii społecznej, politologii, prawa stosunków międzynarodowych – umożliwi wieloaspektowe spojrzenie na przewidziane przez podstawę programową wymagania w zakresie wiedzy. | Kl 1 a, b, c, d, e f |
| Wiedza o kulturze | | | | | | |
| Spotkania z kulturą” Monika Bokiniec | 2.1 | 449/2012 | „Spotkania z kulturą” – Barbara Łabęcka, Nowa | Nowa Era | Program i podręcznik pozwalają uczniowi | 1a,b,c,d,e,f |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|---|-----|------------|--|--------------------------------|--|-------|
| praca zbiorowa | | | Era 2012 | | zapoznać się z najważniejszymi zagadnieniami z wiedzy o kulturze. Pomagają kształcić umiejętność analizy i interpretacji dzieł sztuki, wytworów kultury oraz praktyk kulturowych. Oferuje nowatorskie rozwiązania dydaktyczne. | |
| Matematyka | | | | | | |
| Podręcznik do liceów i techników Klasa 1. Zakres podstawowy i rozszerzony +zbiór zadań Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda | 8.1 | 563/1/2012 | Marcin Kurczab Elżbieta Kurczab Elżbieta Świda Matematyka Program nauczania w liceach i w technikach Zakres rozszerzony | Oficyna Edukacyjna K.PAZDRO | Realizacja tego programu umożliwia zdobycie wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej i w standardach wymagań egzaminacyjnych, w tym m.in. umiejętności: budowania modeli matematycznych, zjawisk z różnych dziedzin życia i ich stosowania; wykorzystywania podstawowych narzędzi i technik matematycznych; przeprowadzania prostego rozumowania dedukcyjnego; zdobywania i krytycznego analizowania informacji, formułowania hipotez | 1b,1d |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|--|------|-----------------|---|--------------------|--|-------|
| | | | | | oraz ich weryfikacji. | |
| Autorzy: Wojciech Babiański, Lech Chańko, Dorota Poncdek Matematyka , Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych -zakres podstawowy | 2.1 | 378/1/2011/2015 | Matematyka Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych -D.Poncdek | Nowa Era | Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych -zakres podstawowy Program zawiera: –podstawę programową nauczania matematyki –ogólne cele kształcenia –cele wychowawcze –ramowy rozkład materiału, obudowę dydaktyczną –podział treści nauczania i wymagania szczegółowe w poszczególnych klasach –osiągnięcia konieczne absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej | 1a,1e |
| Autorzy: Wojciech Babiański, Lech Chańko, Dorota Poncdek. Matematyka , Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych -zakres podstawowy i rozszerzony | 1.1. | 360/1/2011/2015 | Matematyka Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych D.Poncdek Zakres podstawowy i rozszerzony | Nowa Era | Program nauczania Matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych -zakres podstawowy Program zawiera: –podstawę programową nauczania matematyki –ogólne cele kształcenia –cele wychowawcze | 1c |
| Marcin | 3.1 | 412/1/2012 | Marcin Kurczab | Oficyna Edukacyjna | Realizacja tego | 1f |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|--|------------|---------------------------|--|------------------------|---|-----------------------|
| <p>Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda Matematyka. Podręcznik do liceów i techników. Zakres podstawowy</p> | | | <p>Elżbieta Kurczab Elżbieta Świda Matematyka Program nauczania w liceach i w technikach Zakres podstawowy</p> | <p>K.PAZDRO</p> | <p>programu umożliwia zdobycie wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej i w standardach wymagań egzaminacyjnych, w tym m.in. umiejętności: budowania modeli matematycznych, zjawisk z różnych dziedzin życia i ich stosowania; wykorzystywania podstawowych narzędzi i technik matematycznych; przeprowadzania prostego rozumowania dedukcyjnego; zdobywania i krytycznego analizowania informacji, formułowania hipotez oraz ich weryfikacji.</p> | |
| Fizyka | | | | | | |
| <p>pod red. Marii Fiałkowskiej Świat fizyki.</p> | <p>1.1</p> | <p>394/2011/20 15</p> | <p>Program nauczania fizyki w szkołach ponadgimnazjalnych</p> | <p>WSiP ZAMKOR</p> | <p>Program w zakresie podstawowym. Zgodnie z ideą reformy nauczanie fizyki w zakresie podstawowym jest ściśle powiązane ze znaną uczniom rzeczywistością i przygotowuje ich do</p> | <p>1a,1b,1c,1d,1f</p> |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|--|-----------|
| <p>Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy</p> | | | <p>M.Fiałkowska, J.Kreiner, M.Godlewski</p> | | <p>samodzielnego uzupełnienia wiedzy przyrodniczej, do czytania ze zrozumieniem tekstów popularnonaukowych, do rozumnego i krytycznego odbioru informacji medialnych, do sprawnego funkcjonowania w świecie opanowanym przez technikę i do świadomego korzystania ze zdobyczy cywilizacji.</p> | |
| <p>Adam Blokesz, Jakub Wąsowicz, Patryk Wolny Niebezpieczne związki fizyki z medycyną Część 1</p> | - | - | <p>Adam Blokesz, Jakub Wąsowicz, Patryk Wolny Niebezpieczne związki fizyki z medycyną Część 1</p> | <p>WSiP/ ZAMKOR</p> | <p>Program : Fizyka z elementami medycyny jest przeznaczony głównie dla uczniów klas biologiczno-chemicznych. Głównym zamierzeniem jest pokazanie często niedostrzeganych przez uczniów związków fizyki z biologią, a więc także i z medycyną. Autorzy wybrali tylko niektóre, jego zdaniem najważniejsze i najciekawsze zagadnienia fizyczno-medyczne. Najważniejsze staje się zrozumienie zjawisk, zaś wzory, ich przekształcenia i</p> | <p>1e</p> |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|--|-----|------------|--|------------------------------|--|-----------------|
| | | | | | definicje schodzą na dalszy plan. | |
| Informatyka | | | | | | |
| Informatyka Europejska. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy Jarosław Skłodowski | | 556/2012 | Informatyka Europejska. Program nauczania informatyki w szkołach ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy. Edycja: Windows, Mac Jarosław Skłodowski | Grupa Wydawnicza Helion S.A. | Program dostosowany do możliwości szkoły w przystępny i przejrzysty sposób pozwala uczniom na opanowanie wymaganych umiejętności i wiadomości z podstawy programowej na poziomie podstawowym | 1a,,1c,1d,1e,1f |
| Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony. Grażyna Koba | 8.1 | 643/e/2015 | Informatyka Europejska. Program nauczania informatyki w szkołach ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony Danuta Korman, Grażyna Zawadzka | Migra Sp. z o.o. | Program dostosowany do możliwości szkoły w przystępny i przejrzysty sposób pozwala uczniom na opanowanie wymaganych umiejętności i wiadomości z podstawy programowej na poziomie podstawowym | 1b |

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| Geografia | | | | | | |
|--|---------------|-----------------|--|---|---|------------------------|
| Roman Malarz, Marek Więckowski Oblicza geografii 1 Podręcznik do geografii dla liceum ogólnokształcącego I technikum. Zakres rozszerzony | 7.1 | 501/1/2012/2015 | | Nowa Era | | 1d |
| Radosław Uliszak, Krzysztof Wiederman Oblicza geografii Podręcznik do geografii dla szkół ponadgimnazjalnych . Zakres podstawowy | 4.1 | 433/2012/2014 | | | | 1a, 1b, 1c, 1e,1f |
| Biologia | | | | | | |
| E.Bonar, W. Krzeszowiec-Jeleń, S. Czachorowski | 3.1 | 450/2012/2015 | Program nauczania Biologia na czasie – zakres podstawowy | Nowa Era | Program obejmuje zagadnienia z zakresu biotechnologii i inżynierii genetycznej oraz ochrony bioróżnorodności | 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f |
| Chemia | | | | | | |
| Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod „To jest chemia” – zakres podstawowy | 438/2012/2015 | 3.1 | Nowa Era | Romuald Hassa, Janusz Mrzigod – program nauczania chemii w liceum ogólnokształcącym i technikum – zakres podstawowy | Głównym założeniem programu jest rozszerzenie wiadomości ucznia o materiałach i tworzywach pochodzenia naturalnego, o alternatywnych źródłach energii, środkach | Ia,Ib, Ic, Id, Ie. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>czystości i kosmetykach, procesach towarzyszących przygotowaniu żywności, lekach a także opakowaniach i odzieży, a więc substancjach z naszego otoczenia. Najważniejsze idee programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazanie przydatności treści nauczania chemii w rozpoznawaniu i rozumieniu zjawisk i procesów, zdarzeń minionych i obecnych, informacji podawanych w gazetach i mediach. - wskazywanie uczniom dróg osiągnięcia umiejętności kluczowych, w tym ukierunkowania na poznawanie pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym dokonanie wyboru danego profilu nauczania, a także traktowania wiadomości przedmiotowych w sposób zintegrowany, prowadzący do rozumienia świata, ludzi i samego siebie. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

KLASA I LICEUM - PODRĘCZNIKI

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| <p>Zbigniew Makiela, Tomasz Rachwał Krok w przedsiębiorczość. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych</p> | <p>3.1</p> | <p>467/2012/2015</p> | <p>Program nauczania podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych – Krok w przedsiębiorczość – Marek Niestuchowski</p> | <p>Nowa Era</p> | <p>Szczególny nacisk położono na przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i społecznym. Planowanie kariery zawodowej, kreowanie własnej aktywności zawodowej (np. poszukiwanie pracy), strategia podejmowania decyzji o utworzeniu firmy w miejscu zamieszkania (wsi, miasteczku, dzielnicy miasta) – to w gospodarce rynkowej najważniejsze umiejętności. Ich zdobycie jest przydatne szczególnie w warunkach rosnącego bezrobocia.</p> | <p>1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f</p> |
| <p>Religia</p> | | | | | | |
| <p>red. W. Galant, R. Strus. Podręcznik: "Świadcę o Jezusie w Kościele" - do nauczania religii rzymskokatolickiej dla klasy I liceum.</p> | | <p>AZ-4-01/10; data zatwierdzenia: 9.06.2010 r.; program ogólnopolski.</p> | <p>Wydawnictwo „Gaudium”</p> | <p>Tytuł programu: „Świadek Chrystusa” red. W. Galant, R. Strus. Podręcznik : "Świadcę o Jezusie w Kościele" , nr AZ-41-01/10-LU-1/12</p> | <p>Program i podręcznik zgodne z nowa podstawą programową. Pełne ciekawych świadczeń wiary, oferują nowatorskie rozwiązania dydaktyczne.</p> | <p>Klasy I liceum a,b,c,d,e</p> |