

AUTOR I TYTUŁ PODRĘCZNIKA	NR NA LIŚCIE MEN	Numer ewidencyjny w wykazie	INFORMACJA O PROGRAMIE	WYDAWNICTWO	OPIS PROGRAMU	NUMER W SZKOLNYM ZESTAWIE	KLASA - ODDZIAŁ
JĘZYK ANGIELSKI							
My Matura Success Intermediate Autorzy: S. McKinlay, B. Hastings, B. Trapnell	6.1	691/1/2014/2014	Autorski: Maria Kłos, Anna Sikorzyńska, Barbara Czarnecka-Cicha Etap nauki: IV etap edukacyjny Poziom: IV. 1 – dla uczniów kontynuujących naukę <u>w zakresie rozszerzonym</u> – na podbudowie wymagań poziomu III.1 dla III etapu edukacyjnego, wymiar godzin – minimum 3 godziny w tygodniu	PEARSON	-rozwijanie w uczniach poczucia wiary we własne możliwości oraz zdolności językowe, - doskonalenie indywidualnej pracy uczniów oraz współpracy w zespole z dostępem do materiałów autentycznych, - różnicowanie metod nauczania języka – przeplatanie klasycznych, gwarantujących przyswajanie systematycznej wiedzy z aktywnymi stawiającymi na samodzielność i kreatywność ucznia.		2A, 2D
Matura Focus 3 Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michałowski	3.3	672/3/2014/2015	Program nauczania odnosi się do wszystkich wymagań edukacyjnych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poziomu IV.1, tj. dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego na podbudowie wymagań poziomu III.0 w części dla poziomu podstawowego	Pearson	Program trafnie i wyczerpująco rozwija zarówno cele kształcenia jak i treści nauczania oraz wskazuje sposoby ich realizacji. Główny nacisk kładziony jest na umiejętności wykorzystania środków językowych, których znajomość zakłada podstawa programowa. Dotyczy to recepcji, produkcji, interakcji i mediacji opisanych w podstawie programowej jako rozumienie, tworzenie, przetwarzanie i reagowanie na		2B 2E

			oraz na podbudowie wymagań III.1 w części dla poziomu rozszerzonego.		wypowiedzi.		
Matura Focus 4 Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Beata Trapnell, Dean Russell	3.4	672/4/2015	Program nauczania odnosi się do wszystkich wymagań edukacyjnych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poziomu IV.1, tj. dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego na podbudowie wymagań poziomu III.0 w części dla poziomu podstawowego oraz na podbudowie wymagań III.1 w części dla poziomu rozszerzonego.	PEARSON	Program trafnie i wyczerpująco rozwija zarówno cele kształcenia jak i treści nauczania oraz wskazuje sposoby ich realizacji. Główny nacisk kładziony jest na umiejętności wykorzystania środków językowych, których znajomość zakłada podstawa programowa. Dotyczy to recepcji, produkcji, interakcji i mediacji opisanych w podstawie programowej jako rozumienie, tworzenie, przetwarzanie i reagowanie na wypowiedzi.		2E
<u>Matura Focus 4</u> Sue Kay, V. Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michałowski	3..3	672/3/2014/ 2014	Program nauczania odnosi się do wszystkich wymagań edukacyjnych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poziomu IV.1, tj. dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego na podbudowie wymagań poziomu III.0 w części dla poziomu podstawowego oraz na podbudowie wymagań III.1 w części dla poziomu	Pearson	Program trafnie i wyczerpująco rozwija zarówno cele kształcenia jak i treści nauczania oraz wskazuje sposoby ich realizacji. Główny nacisk kładziony jest na umiejętności wykorzystania środków językowych, których znajomość zakłada podstawa programowa. Dotyczy to recepcji, produkcji, interakcji i mediacji opisanych w podstawie programowej jako rozumienie, tworzenie, przetwarzanie i reagowanie na wypowiedzi.		2e

			rozszerzonego.				
JĘZYK FRANCUSKI							
En action 1 Fabienne Gallon, Celine Himber - kontynuacja podręcznika	4.1	745/1/2015	Program nauczania j. francuskiego w szkołach ponadgimnazjalnych – kurs podstawowy Radosław kucharczyk	Hachette Livre SA	Program zgodnie założeniem nowej podstawy programowej zapewnia znajomość języka, która gwarantuje skuteczne porozumiewanie się w języku francuskim w mowie i piśmie. Priorytetem jest osiągnięcie przez ucznia celów komunikacyjnych, a poprawność językowa choć odgrywa ważną rolę nie jest głównym narzędziem dydaktycznym.		klasy 2
Małgorzata Spychała, Xavier Pascual Lopez Agnieszka Dudziak Szukała Arieta Każmierczak José Carlos García Gonzáles	3.2	766/2/2016	Descube	Draco Sp.z o.o.			2a,2b,2d,2e

JĘZYK NIEMIECKI							
S. Mróz- Dwornikows ka, „ Meine WELTTOUR 3”	10.3	753/3/2016	Program nauczania języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym. Kurs podstawowy dla kontynuujących naukę na poziomie IV.I Anna Jaroszevska	Nowa era	Niniejszy program opracowano, opierając się na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadcstwa dojrzałości Dotyczy on kontynuacji nauki języka niemieckiego na IV etapie edukacyjnym i przeznaczony jest do kształcenia w zakresie podstawowym .		2a,b,d,e
JĘZYK ROSYJSKI							
Małgorzata Wiatr – Kmieciak, Sławomira Wujec Wot i my 2. Nowa edycja. Podręcznik.J ęzyk rosyjski dla szkół ponadgimna zjalnych z płytą CD audio. A2/B1	1.2.	294/2/2012/2 015	WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN Sp. z o. o	PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ROSYJSKIEG O W SZKOŁACH PONADGIMNA ZJALNYCH. KURS PODSTAWOW Y. AUTOR: AGATA BUCHOWIECK A – FUDAŁA .	Niniejszy program został opracowany na potrzeby szkół ponadgimnazjalnych w zakresie podstawowym dla poziomu IV.0 i odpowiada wymaganiom zawartym w Podstawie programowej kształcenia ogólnego Niniejszy program proponuje podejście komunikacyjne, które łączy wiele cech różnych metod nauczania języków i wykorzystuje różne techniki wypracowane przez te metody. Nauczanie oparte na tym podejściu cehuje eklektyzm. Pozwala on na dobieranie metody do wymagań ćwiczonej sytuacji, potrzeb, umiejętności i możliwości uczniów. Przeznaczony jest na 3 lata nauki w szkołach ponadgimnazjalnych (liceum ogólnokształcącym, technikum) dla		2A, 2B, 2D, 2E

<p>Wot i my 2. Zeszyt ćwiczeń. Język rosyjski dla szkół ponadgimna- zjalnych. Nowa edycja.</p>					<p>uczniów rozpoczynających naukę języka rosyjskiego w wymiarze 2 lub 3 (i więcej) godzin tygodniowo lub kontynuujących. Zapewnia opanowanie języka rosyjskiego na poziomie zapewniającym skuteczną komunikację językową.</p>		
JĘZYK HISZPAŃSKI							
<p>M. Spychała, X.Pascual Lopez, A. Dudziak - Szukała A.Kaźmiercz ak, J.García Gonzáles</p>	<p>3.2</p>	<p>766/2/2016</p>		<p>Draco Sp.z o.o.</p>	<p>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków w zakresie tematu człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, kultura, sport, świat przyrody, turystyka, nauka i technika, państwo i społeczeństwo, żywienie. Określa główną myśl poszczególnych części tekstu, przetwarza tekst ustnie lub pisemnie, określa intencje autora, określa kontekst wypowiedzi. Tworzy krótkie wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach codziennego życia i komentuje je. Przedstawia fakty z przeszłości ale również opisuje intencje i plany na przyszłość. Zgodnie z założeniami programu uczeń potrafi napisać prosty tekst w którym przekazuje informacje i wyjaśnienia a także wyraża swoje opinie i życzenia. Uczeń przekazuje w języku</p>		<p>Klasy 2</p>

					<p>hiszpańskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach. W czasie zajęć uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku hiszpańskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziała w grupie i stosuje strategie komunikacyjne i proste strategie kompensacyjne. Posiada świadomość językową. Poznaje kulturę i życie codzienne w krajach hiszpańskojęzycznych.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

JĘZYK POLSKI							
Ewa PACZOSKA, <i>PRZESZŁOŚĆ TO DZIŚ</i> <i>PODRĘCZNIK DLA</i> <i>KLASY II</i> <i>LICEUM I</i> <i>TECHNIKUM</i> <i>, CZ. 1</i>	4.3	498/3/2013	Zofia Starownik Jacek Kopciński, Jarosław Łachnik, Krzysztof Mrowcewicz, Aleksander Nawarecki, Ewa Paczoska, Dorota Siwicka, <i>Program nauczania języka polskiego w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum</i>	Wydawnictwo Piotra Marciszuka "Stentor"	Nowy podział treści nauczania, mniejsza objętość (ograniczenie materiału, co ułatwi realizację programu) nowe elementy i działy, obszerne opracowanie lektur z podstawy programowej, funkcjonalnie opracowane zagadnienia z nauki o języku, nowoczesna i przejrzysta szata graficzna.		2b,2d,2e
Jacek KOPCIŃSKI, <i>PRZESZŁOŚĆ TO DZIŚ</i> <i>PODRĘCZNIK DLA</i> <i>KLASY II</i> <i>LICEUM I</i> <i>TECHNIKUM</i> <i>, CZ. 2</i>	4.4	498/4/2013					

<p>W. Bobiński, A. Janus - Sitarz, M. Pabisek, Nowe lustra świata. Romantyzm - Pozytywizm, cz. 3"</p>	<p>9.3</p>	<p>704/3/2014/2015</p>	<p>W. Bobiński, A. Janus - Sitarz, M. Pabisek. Program nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej</p>	<p>WSiP</p>	<p>Program jest skonstruowany, że pozwala nauczycielowi kształcić ludzi kreatywnych, wrażliwych na drugiego człowieka, gotowych do wzbogacania własnej osobowości. Ponadto pozwala promować czytelnictwo, samodzielność interpretacji. W zawartym w podręczniku w doborze lektur kładzie się nacisk na literaturę współczesną. Założeniem programu jest też przygotowanie ucznia do funkcjonowania w szeroko pojętej kulturze, uzyskanie przez niego wysokich kompetencji językowych, kształcenie poczucia tożsamości młodego człowieka oraz postawy otwartości na inne kultury</p>	<p>2a</p>
<p>Nowe lustra świata. Młoda Polska – Dwudziestolecie międzywojenne, cz. 4"</p>	<p>9.4</p>	<p>704/4/2016</p>	<p>W. Bobiński, A. Janus - Sitarz, M. Pabisek. Program nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej</p>	<p>WSiP</p>	<p>Program jest skonstruowany, że pozwala nauczycielowi kształcić ludzi kreatywnych, wrażliwych na drugiego człowieka, gotowych do wzbogacania własnej osobowości. Ponadto pozwala promować czytelnictwo, samodzielność interpretacji. W zawartym w podręczniku w doborze lektur kładzie się nacisk na literaturę współczesną. Założeniem programu jest też przygotowanie ucznia do funkcjonowania w szeroko pojętej kulturze, uzyskanie przez niego wysokich kompetencji językowych, kształcenie poczucia tożsamości młodego człowieka oraz postawy otwartości na inne kultury</p>	<p>2a</p>

HISTORIA							
Ryszard Kulesza, Krzysztof Kowalewski Zrozumieć Przeszość. Starożytność i Średniowiecze Zakres Rozszerzony Część 1	10.1	642/1/2013	Robert Śniegocki. Zrozumieć przeszłość. Program nauczania do historii, zakres rozszerzony dla LO i technikum	Nowa Era	program jest w pełni zgodny z nową podstawą kształcenia ogólnego, w której wyróżniono trzy zasadnicze obszary rozwijania kompetencji historycznych uczniów w ciągu całego toku nauczania: chronologia historyczna, analiza i interpretacja historyczna, tworzenie narracji historycznej. Jego realizacja będzie przebiegała zgodnie z porządkiem chronologicznym, z uwzględnieniem możliwości ujęcia problemowego. Dzięki propozycjom metod aktywizujących program ułatwia samodzielne zdobywanie wiedzy przez uczniów oraz poszerzanie ich zainteresowań program jest w pełni zgodny z nową podstawą kształcenia ogólnego, w której wyróżniono trzy zasadnicze obszary rozwijania kompetencji historycznych uczniów w ciągu całego toku nauczania: chronologia historyczna, analiza i interpretacja historyczna, tworzenie narracji historycznej.		Klasa 2 a
P.Klint, P. Galik Zrozumieć przeszłość Dzieje Nowożytne Część II	10.2	642/2/2014	Robert Śniegocki. Zrozumieć przeszłość. Program nauczania do historii, zakres rozszerzony dla LO i technikum	Nowa Era			

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE							
<p>Arkadiusz Janicki, Justyna Kięczkowska, Mariusz Menz</p> <p>W centrum uwagi.</p> <p>Część 1 Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony</p>	9.1	630/1/2012/2015	<p>Mariusz Menz</p> <p><i>W centrum uwagi</i></p> <p>Program nauczania wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum</p> <p>Zakres rozszerzony</p>	Nowa Era	<p>Program przeznaczony jest dla IV etapu edukacyjnego, uwzględniony jest w nim zakres podstawowy dla klasy I oraz zakres rozszerzony dla klas II i III. Program ma dużą wartość merytoryczną, a trafny dobór treści z różnych dziedzin nauki – socjologii, psychologii społecznej, politologii, prawa stosunków międzynarodowych – umożliwia wieloaspektowe spojrzenie na przewidziane przez podstawę programową wymagania w zakresie wiedzy. Stanowi on logiczną całość o przejrzystej strukturze w ujęciu tematyczno-linearnym. Dodatkową zaletą programu są wskazówki dotyczące jego realizacji w ujęciu godzinowym dla poszczególnych klas na poziomie podstawowym i rozszerzonym..</p>		2 a
HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO							
<p>Marcin Markowicz, Olga Pytlińska, Agata Wyroda</p> <p><i>Historia i społeczeństwo. Ojczysty</i></p>	1.1	644/1/2013	<p>Piotr Wasilewski, Mirosław Wiktorowski. <i>Program nauczania Historia i Społeczeństwo.</i></p>	WSiP	<p>Program zawiera treści kształcenia niezbędne do zrealizowania wymagań podstawy programowej. Treści nauczania zostały pogrupowane w ramach 9 modułów, zgodnie z podziałem na wątki tematyczne wprowadzonymi w podstawie programowej. W ramach modułów materiał został z kolei uporządkowany zgodnie z wprowadzonymi w podstawie</p>		Kl. II b, d, e, f

<i>panteon i ojczyście spory.</i> M.Markowicz, O. Pytlińska, A. Wyroda <i>Historia i społeczeństwo - Europa i świat</i>	4.1	667/1/2013		WSIP	programowej podziale na 5 wątków epokowych.		Kl. II b, d, e, f
MATEMATYKA							
Autorzy: Wojciech Babiański, Lech Matematyka Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych- zakres podstawowy	2.2.	378/2/2013/2015	Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych Nowa Era Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych -zakres podstawowy	Nowa Era	Program zawiera podstawę programową nauczania matematyki –ogólne cele kształcenia –cele wychowawcze –ramowy rozkład materiału, obudowę dydaktyczną		2a,2e
Podręcznik do liceów i techników Klasa 2 Zakres rozszerzony +zbiór zadań Marcin Kurczab	8.3	563/2/2013	Marcin Kurczab Elżbieta Kurczab Elżbieta Świda Matematyka Program nauczania w liceach i w technicach Zakres rozszerzony	Oficyna Edukacyjna K. Pazdro	Realizacja tego programu umożliwi zdobycie wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej, w tym m.in. umiejętności: budowania modeli matematycznych zjawisk z różnych dziedzin życia i ich stosowania; wykorzystywania podstawowych narzędzi i technik matematycznych;		2b,2d

Elżbieta Kurczab Elżbieta Świda					przeprowadzania prostego rozumowania dedukcyjnego; zdobywania i krytycznego analizowania informacji, formułowania hipotez oraz ich weryfikacji		
FIZYKA							
Maria Fiałkowska, Barbara Sagnowska, Jadwiga Salach Z fizyką w przyszłość Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres rozszerzony Część 1 i 2	4.1	548/1/2012/2014	Z fizyką w przyszłość Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych- zakres rozszerzony B.Sagnowska, M.Fiałkowska. J.Salach	WSiP ZAMKOR	Program w zakresie rozszerzonym. Ma umożliwić uczniom zdobycie umiejętności: stosowania poznanych pojęć i praw do wyjaśniania procesów i zjawisk fizycznych, wykorzystywania i przetwarzania informacji podanych w różnych formach, budowania prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk, planowania i wykonywania prostych doświadczeń i analizowania ich wyników.	2b	
INFORMATYKA							
Grażyna Koba Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony	8.1	643/e/2015	Informatyka Europejczyka. Program nauczania informatyki w szkołach ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony Danuta Korman, Grażyna Zawadzka	Migra Sp. z o.o	Program dostosowany do możliwości szkoły. W przystępny i przejrzysty sposób pozwala uczniom na opanowanie wymaganych umiejętności z podstawy programowej na poziomie rozszerzonej.	2b	

CHEMIA							
Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Joanna Szymońska „To jest chemia 1” – chemia ogólna i nieorganiczna – zakres rozszerzony	7.1	528/1/2012/2015	Nowa Era	Maria Litwin, Szarota Wlazło – program nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres rozszerzony	Głównym założeniem programu jest rozszerzenie wiadomości ucznia o budowie i właściwościach otaczających go substancji, możliwości przemian tych substancji i prawach rządzących tymi przemianami. Przedmiot ten uczy obserwowania otaczającego świata, umiejętności opisu zjawisk, wnioskowania na podstawie poczynionych obserwacji, uczy logicznego myślenia i kojarzenia faktów.		2e
GEOGRAFIA							
Roman Malarz, Marek Więckowski- „Oblicza geografii 1 –	7.1	501/1/2012/2015	Ewa Maria Tuz, Dawid Szczypiński- program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum	Nowa Era	Autorzy przedstawiają główne założenia programu we wstępie, wskazując na nowatorskie podejście zgodnie z zasadami kolektywizmu, czyli teorią uczenia się w epoce cyfrowej oraz kładąc szczególny nacisk na kształcenie i doskonalenie umiejętności selekcjonowania informacji, dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych , wykorzystywania nowoczesnych technik informacyjno – komunikacyjnych, zastosowanie wiedzy w praktyce.		2d
Tomasz Rachwał „Oblicza	7.2	501/2/2013/2016					

geografii 2 „						
PRZYRODA						
Przyroda - przedmiot uzupełniający. „Ciekawi świata” Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych. Fizyka – Grzegorz F. Wojewoda	1.1	637/1/2013	Grzegorz F. Wojewoda, Agata Sawicka, Agata Duda, Jolanta Holeczek, Agata Łazarz, Sławomir Sobotka „Przyroda” – program nauczania przedmiotu uzupełniającego dla szkół ponadgimnazjalnych	Wydawnictwa Pedagogiczne OPERON z.o.o	Różnorodność wybranych wątków tematycznych, ich interdyscyplinarność i aktualność naukowa umożliwią uczniom zebranie wiedzy z różnych dziedzin, poznanie metody naukowej wykorzystywanej w naukach przyrodniczych oraz interpretowanie zjawisk przyrodniczych, pomogą uczniom w świadomym odbieraniu otaczającej ich rzeczywistości.	2a
Część 2 „Ciekawi świata” Chemia - Agata Sawicka	1.2	637/2/2013/2015				
Część 3. „Ciekawi świata” Biologia – Agata Duda, Jolanta Holeczek	1.3	637/3/2013				
Część 4. „Ciekawi świata” Geografia – Agata Łazarz,	1.4	637/4/2013				

Aneta Szczepańska, Sławomir Sobotka							
BIOLOGIA							
M. Guzik, E. Jastrzębska, R. Kozik, R. Matuszewski, E. Pyłka-Gutowska, W. Zamachowski	7.1 7.2	564/1/2012/2015 564/2/2013/2016	Program nauczania Biologia na czasie – zakres rozszerzony	Nowa Era	Program obejmuje różnorodność życia, jego formy, funkcjonowanie, metabolizm komórki, elementy anatomii i fizjologii człowieka, a także podstawy genetyki, ewolucji, ekologii i ochrony środowiska		2e
Biologia na czasie 1. – zakres rozszerzony							
Biologia na czasie 2. – zakres rozszerzony							
RELIGIA							
red. W. Galant, R. Strus. Podręcznik: "Świadcze o Jezusie w Świecie" - do nauczania religii		AZ-4-01/10; data zatwierdzenia : 9.06.2010 r.; program ogólnopolski.	Wydawnictwo „Gaudium”	Tytuł programu: "Świadek Chrystusa" red. W. Galant, R. Strus. Podręcznik: "Świadcze o Jezusie w	Program ciekawy dla młodego wyznawcy Chrystusa, wprowadza nowoczesne metody dydaktyczne.		Klasy II a,b,c,d,e

rzymskokat olickiej dla klasy II liceum.				Świecie". nr AZ-42- 01/10-LU- 4/13			
---	--	--	--	---	--	--	--