

UWAGA!

Prosimy o wstrzymanie się z zakupem podręczników do języka angielskiego – ustalenia zostaną podane we wrześniu.

JĘZYK ANGIELSKI

AUTOR I TYTUŁ PODRĘCZNIKA	NR NA LIŚCIE MEN	Numer ewidencyjny w wykazie	INFORMACJA O PROGRAMIE	WYDAWNICTWO	OPIS PROGRAMU	NUMER W SZKOLNYM ZESTAWIE	KLASA - ODDZIAŁ
Repetytorium naturalne – Poziom Rozszerzony Autorzy: Marta Umińska, Bob Hastings, Dominika Chandler			IV etap edukacyjny Poziom: IV.1 - dla uczniów kontynuujących naukę w zakresie rozszerzonym – na podbudowie wymagań poziomu III.1 dla III etapu edukacyjnego, wymiar godzin – minimum 3 godziny w tygodniu	Pearson	Program opisuje formy i techniki pracy z uczniami szkół ponadgimnazjalnych. Różnorodność prezentowanych technik umożliwi indywidualizację procesu kształcenia, przedstawia sposoby rozwijania poszczególnych umiejętności, sugerowane systemy oceniania i szereg praktycznych rozwiązań metodycznych przydatnych nauczycielowi szkoły ponadgimnazjalnej.		3A,3D
Repetytorium naturalne. Podręcznik do języka angielskiego - poziom podstawowy			Program nauczania języka angielskiego szkoły ponadgimnazjalne IV.1.P w zakresie rozszerzonym – na podbudowie wymagań poziomu III.1 dla III etapu edukacyjnego, wymiar godzin – minimum 3 godziny w tygodniu	Pearson	Koncepcja pedagogiczna oparta jest na założeniu, że podmiotem procesu kształcenia, bezpośrednim odbiorcą wszelkich zabiegów i decyzji pedagogicznych jest uczeń. Uczeń liceum bardzo często ma już skryształizowane zainteresowania, plany dotyczące przyszłości, potrafi sformułować oczekiwania wobec szkoły i nauczycieli, nade wszystko zaś ma świadomość konieczności przystąpienia		3B ,3E

Autorzy: Marta Umińska, Bob Hastings, Dominika Chandler, Rod Fricker, Angela Bandis, Beata Trapnell					do egzaminu dojrzałości. .		
JĘZYK FRANCUSKI							
En action 2 Fabienne Gallon, Celine Himber	4.2	745/2/2016	Program nauczania j. francuskiego w szkołach ponadgimnazjalnych – kurs podstawowy Radosław Kucharczyk	Hachette Polska Sp. z o.o.	Program zgodnie założeniem nowej podstawy programowej zapewnia znajomość języka, która gwarantuje skuteczne porozumiewanie się w języku francuskim w mowie i piśmie. Priorytetem jest osiągnięcie przez ucznia celów komunikacyjnych, a poprawność językowa choć odgrywa ważną rolę nie jest głównym narzędziem dydaktycznym .		klasy 3
JĘZYK NIEMIECKI							
Abitur. Język niemiecki. Podręcznik i repetytorium. m. Szkoły ponadgimna	14.1	823/2017	K. Łuniewska,Z. Wąsik,U.Tworek Program nauczania języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym, profilowanym i technikum.	WSiP	Prezentowany program w całości uwzględnia założenia ujęte w podstawie programowej, odwołuje się do standardów zaproponowanych w ESOKJ i kładzie stosowny nacisk na rozwinęta w tym dokumencie koncepcję Europejskiego portfolio		3A,3B,3D,3E

zjalne. Zakres podstawowy i rozszerzony Anna Kryczyńska- Pham, Joanna Szczęk			Kurs podstawowy dla kontynuujących naukę na poziomie IV.I		językowego.		
JĘZYK ROSYJSKI							
Małgorzata Wiatr – Kmieciak, Sławomira Wujec Wot i my 3. Nowa edycja. Podręcznik.J ęzyk rosyjski dla szkół ponadgimna zjalnych z płyta CD audio. A2/B1 Wot i my 3. Zeszyt ćwiczeń. Język	2.1	324/3/2011 /z1/2015	PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ROSYJSKIEGO W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH. KURS PODSTAWOWY. AUTOR: AGATA BUCHOWIECKA – FUDAŁA Program umożliwia realizację podstawy programowej IV.0 oraz IV.1 zgodnie z zaleceniami <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>	WSiP	Niniejszy program został opracowany na potrzeby szkół ponadgimnazjalnych w zakresie podstawowym dla poziomu IV.0 i odpowiada wymaganiom zawartym w Podstawie programowej kształcenia ogólnego (załącznik nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, Dz.U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17). Program uwzględnia wytyczne Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie. Ten dokument Rady Europy dokładnie precyzuje, jakie umiejętności, nawyki i wiedzę powinien posiadać uczący się języka obcego, aby skutecznie i poprawnie komunikować się w tym języku. Niniejszy program proponuje podejście komunikacyjne, które łączy		3A, 3 B, 3D, 3E

rosyjski dla szkół ponadgimnazjalnych. Nowa edycja.					wiele cech różnych metod nauczania języków i wykorzystuje różne techniki wypracowane przez te metody. Nauczanie oparte na tym podejściu cechuje eklektyzm. Pozwala on na dobieranie metody do wymagań ćwiczonej sytuacji, potrzeb, umiejętności i możliwości uczniów.	
JĘZYK POLSKI						
Jacek KOPCIŃSKI, <i>PRZESZŁOŚĆ TO DZIŚ</i> PODRĘCZNIK DLA KLASY II LICEUM I TECHNIKUM, CZ. 3	4.5	498/5/2014	Jacek KOPCIŃSKI, <i>PRZESZŁOŚĆ TO DZIŚ</i> PODRĘCZNIK DLA KLASY II LICEUM I TECHNIKUM, CZ. 3	Wydawnictwo Piotra Marciszuka "Stentor"	Nowy podział treści nauczania, mniejsza objętość (ograniczenie materiału, co ułatwi realizację programu) nowe elementy i działy, obszerne opracowanie lektur z podstawy programowej, funkcjonalnie opracowane zagadnienia z nauki o języku, nowoczesna i przejrzysta szata graficzna.	3b,3d,3e
W. Bobiński, A. Janus Sitarz, M. Pabisek , Nowe lustra świata. Współczesność, cz. 5"	9.5	704/5/2014/2015	W. Bobiński, A. Janus Sitarz, M. Pabisek. Program nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej	WSiP	Program jest skonstruowany, że pozwala nauczycielowi kształcić ludzi kreatywnych, wrażliwych na drugiego człowieka, gotowych do wzbogacania własnej osobowości. Ponadto pozwala promować czytelnictwo, samodzielność interpretacji. W zawartym w podręczniku w doborze lektur kładzie się nacisk na literaturę współczesną. Założeniem programu jest też przygotowanie ucznia do funkcjonowania w szeroko pojętej kulturze, uzyskanie przez niego wysokich kompetencji językowych, kształcenie poczucia tożsamości młodego człowieka oraz postawy	3a

					otwartości na inne kultury		
HISTORIA							
P. Galik Zrozumieć Przeszość. 1815-1939. Zakres rozszerzony część III	10.3	642/3/2014	Robert Śniegocki. Zrozumieć przeszość. Program nauczania do historii, zakres rozszerzony dla LO i technikum	Nowa Era	Program jest w pełni zgodny z nową podstawą kształcenia ogólnego, w której wyróżniono trzy zasadnicze obszary rozwijania kompetencji historycznych uczniów w ciągu całego toku nauczania: chronologia historyczna, analiza i interpretacja historyczna, tworzenie narracji		Klasa 3 a
Jarosław Kłaczko, Agnieszka Zielińska Zrozumieć przeszość. Dzieje najnowsze po 1939 roku. Część IV	10.4	642/4/2015	Robert Śniegocki. Zrozumieć przeszość. Program nauczania do historii, zakres rozszerzony dla LO i technikum	Nowa Era	Jego realizacja będzie przebiegała zgodnie z porządkiem chronologicznym, z uwzględnieniem możliwości ujęcia problemowego. Dzięki propozycjom metod aktywizujących program ułatwia samodzielne zdobywanie wiedzy przez uczniów oraz poszerzanie ich zainteresowań program jest w pełni zgodny z nową podstawą kształcenia ogólnego, w której wyróżniono trzy zasadnicze obszary rozwijania kompetencji historycznych uczniów w ciągu całego toku nauczania: chronologia historyczna, analiza i interpretacja historyczna, tworzenie narracji		

					historycznej.		
HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO							
<p>Marcin Markowicz, Olga Pytlińska, Agata Wyroda Historia i społeczeństwo. rządzący i rządzeni.</p> <p>M.Markowicz z O. Pytlińska, A. Wyroda Historia i społeczeństwo – Wojna i wojskowość</p>	<p>3.4</p> <p>3.3</p>	<p>665/4/2014</p> <p>665/3/2014</p>	<p>Piotr Wasilewski, Mirosław Wiktorowski. Program nauczania Historia i Społeczeństwo.</p>	<p>WSIP</p>	<p>Program zawiera treści kształcenia niezbędne do zrealizowania wymagań podstawy programowej. Treści nauczania zostały pogrupowane w ramach 9 modułów, zgodnie z podziałem na wątki tematyczne wprowadzonymi w podstawie programowej. W ramach modułów materiał został z kolei uporządkowany zgodnie z wprowadzonymi w podstawie programowej podziale na 5 wątków epokowych.</p>		<p>Kl.3b,3 d,3 e, 3f</p> <p>Kl.3b, 3d,3 e, 3f</p>

MATEMATYKA							
Autorzy: Wojciech Babiański, Lech Matematyka , Podręcznik dla szkół ponadgimna- zjalnych -zakres podstawowy Klasa III. + zbiór zad.	2.3	378/3/2014/2 016	Matematyka Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych D. Ponczek	Nowa Era	Program przewidziany jest do realizacji w 3 godzin cyklu kształcenia . W programie przedstawione zostały założenia generalne, ogólne cele edukacyjne, szczegółowe treści kształcenia, wraz z zakresem przewidywanych osiągnięć ucznia.		3a,3e
Podręcznik do liceów i techników Klasa 3 Zakres rozszerzony +zbiór zadań Marcin Kurczab Elżbieta Kurczab Elżbieta Świda	8.4	563/3/2014	Marcin Kurczab Elżbieta Kurczab Elżbieta Świda Matematyka Program nauczania w liceach i w technicach Zakres rozszerzony	Oficyna Edukacyjna K. Pazdro	Realizacja tego programu umożliwi zdobycie wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej, w tym m.in. umiejętności: budowania modeli matematycznych zjawisk z różnych dziedzin życia i ich stosowania; wykorzystywania podstawowych narzędzi i technik matematycznych; przeprowadzania prostego rozumowania dedukcyjnego; zdobywania i krytycznego analizowania informacji, formułowania hipotez oraz ich weryfikacji.		3b,3d

FIZYKA							
Fiałkowska, Barbara Sagnowska, Jadwiga Salach Z fizyką w przeszłość Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres rozszerzony Część 2	4.1	548/1/2012/2015	Z fizyką w przyszłość Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych -zakres rozszerzony B.Sagnowska, M.Fiałkowska. J.Salac	WsiP ZAMKOR	Program w zakresie rozszerzonym. Ma umożliwić uczniom zdobycie umiejętności: stosowania poznanych pojęć i praw do wyjaśniania procesów i zjawisk fizycznych, wykorzystywania i przetwarzania informacji podanych w różnych formach, prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk, planowania i wykonywania prostych doświadczeń i analizowania ich wyników.		3b
INFORMATYKA							
Grażyna Koba Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony	8.1	643/e/2015	Informatyka Europejska. Program nauczania informatyki w szkołach ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony Danuta Korman, Grażyna Zawadzka	Migra z.o.o	Program dostosowany do możliwości szkoły. W przystępny i przejrzysty sposób pozwala uczniom na opanowanie wymaganych umiejętności z podstawy programowej na poziomie rozszerzonej.		3b

CHEMIA							
<p>Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Joanna Szymońska „To jest chemia 2” chemia organiczna – zakres rozszerzony</p>	7.2	528/2/2013/2016	Nowa Era	<p>Maria Litwin, Szarota Wlazło – program nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres rozszerzony</p>	<p>Głównym założeniem programu jest rozszerzenie wiadomości ucznia o związkach organicznych: węglowodorach alifatycznych i aromatycznych i ich pochodnych jedno – i wielofunkcyjnych. Przedmiot ten uczy obserwowania otaczającego świata, umiejętności opisu zjawisk, wnioskowania na podstawie poczynionych obserwacji, uczy logicznego myślenia i kojarzenia faktów.</p>		3e
GEOGRAFIA							
<p>Roman Malarz, Marek Więckowski- „Oblicza geografii 3 – podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres rozszerzony</p>	7.3	501/3/2014	<p>Ewa Maria Tuz, Dawid Szczypiński- program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum</p>	Nowa Era	<p>Autorzy przedstawiają główne założenia programu we wstępie, wskazując na nowatorskie podejście zgodnie z zasadami kolektywizmu, czyli teorią uczenia się w epoce cyfrowej oraz kładąc szczególny nacisk na kształcenie i doskonalenie umiejętności selekcjonowania informacji, dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych, wykorzystywania nowoczesnych technik informacyjno – komunikacyjnych, zastosowanie wiedzy w praktyce.</p>		3d

BIOLOGIA							
F. Dubert, M. Jurgowiak, M. Marko – Worłowska, W. Zamachows ki „Biologia na czasie cz.3” – zakres rozszerzony	7.3	564/3/2014 Urszula Poziomek _ program nauczania biologii dla liceum ogólnokształc ącego – poziom rozszerzony	Nowa Era		Cele ogólne obejmują rozwijanie zainteresowania otaczającą przyrodą, rozwijanie umiejętności posługiwania się metodą naukową w badaniach przyrody, kształcenie postaw promujących zdrowy tryb życia, rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Treści nauczania w klasie 3 obejmują mechanizmy dziedziczenia, biotechnologię ewolucję organizmów i ekologię.		3e